

Suchań: Opracowanie scenariuszy zajęć w ramach projektu Włącz myślenie - innowacyjny program nauczania i obudowy dydaktycznej dla całego I etapu edukacyjnego
Numer ogłoszenia w BZP: 143623 - 2014; data zamieszczenia: 03.07.2014
OGŁOSZENIE O UDZIELENIU ZAMÓWIENIA – Usługi
Nr sprawy: ZK. 271.1.16

Zamieszczanie ogłoszenia: obowiązkowe.

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego.

Czy zamówienie było przedmiotem ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych: tak, numer ogłoszenia w BZP: 117789 - 2014r.

Czy w Biuletynie Zamówień Publicznych zostało zamieszczone ogłoszenie o zmianie ogłoszenia: nie.

SEKCJA I: ZAMAWIAJACY

I. 1) NAZWA I ADRES: Gmina Suchań, ul. Pomorska 72, 73-132 Suchań, woj. zachodniopomorskie, tel. 91 5624015, faks 91 5624015.

I. 2) RODZAJ ZAMAWIAJĄCEGO: Administracja samorządowa.

SEKCJA II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) Nazwa nadana zamówieniu przez zamawiającego: Opracowanie scenariuszy zajęć w ramach projektu Włącz myślenie - innowacyjny program nauczania i obudowy dydaktycznej dla całego I etapu edukacyjnego.

II.2) Rodzaj zamówienia: Usługi.

II.3) Określenie przedmiotu zamówienia: 1. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie scenariuszy zajęć. Przedmiot zamówienia powinien zostać wykonany w ramach realizacji projektu Włącz myślenie - innowacyjny program nauczania i obudowy dydaktycznej dla całego I etapu edukacyjnego, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3. Poprawa jakości kształcenia. 2. W ramach realizacji zamówienia publicznego Wykonawca powinien opracować 958 scenariuszy zajęć, w tym: 1) 310 scenariuszy zajęć dla klas I szkoły podstawowej, 2) 310 scenariuszy zajęć dla klas II szkoły podstawowej, 3) 338 scenariuszy zajęć dla klas III szkoły podstawowej. 3. Każdy scenariusz powinien składać się z 2 - 5 stron formatu A-4 zapisanych czcionką 12. 4. Scenariusze powinny być opracowywane przez zespół minimum 10 specjalistów. 5. Zakres i podział obowiązków nad pracami zespołu będzie spoczywał na koordynatorze administracyjno-merytorycznym ds. obudowy dydaktycznej, który będzie również konsultował i odbierał prace pod względem merytorycznym. 6. Opracowane scenariusze zajęć powinny spełniać następujące warunki: 1) pełna zgodność z zapisami: a) Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego Dla Szkół Podstawowych (I etap edukacyjny - edukacja wczesnoszkolna) b) Wniosku o dofinansowanie (załącznik nr 8), 2) scenariusze zajęć muszą być opracowane w oparciu o m.in. metody: empiryczne i projektu edukacyjnego, 3) każdy scenariusz zajęć musi uwzględniać w szczególności: a) stosowanie rozwiązań rozwijających myślenie naukowe, b) uwarunkowania występujące w niewielkich, ubogich gminach wiejsko-miejskich do 25 tys. mieszkańców (uczniowie i nauczyciele tych gmin będą odbiorcami scenariuszy zajęć), c) zróżnicowane podejście do uczniów klas I-III szkół podstawowych pod względem wieku rozpoczęcia nauki (6 i 7 latkowie), d) potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tzn. wynikającymi z specyficznych trudności w uczeniu się i zaniedbań środowiskowych wynikających z sytuacji bytowej ucznia i jego rodziny, e) oraz inne szerzej opisane we wniosku o dofinansowanie. 4) wartość merytoryczna zawarta w każdym scenariuszu zajęć musi być przewidziana i możliwa do realizacji na przestrzeni 2 godzin lekcyjnych 5) każdy scenariusz zajęć musi zawierać szczegółowy opis doświadczenia oraz zasobów niezbędnych do jego przeprowadzenia, stanowiący punkt wyjścia do prowadzenia zajęć. Wymaga się, aby spośród 958 scenariuszy: a) 478 scenariuszy zajęć zawierało proste doświadczenia możliwe do wykonania samodzielnie przez nauczyciela w oparciu o rekwizyty i zasoby ogólnodostępne w każdej klasie/szkole (np. demonstracja prawa grawitacji na przykładzie upadającego długopisu). Podział scenariuszy zajęć na lata edukacyjne: - I klasa SP: 150, - II klasa SP: 150, - III klasa SP: 178, b) 480 scenariuszy zajęć zawierało szczegółowy opis doświadczenia, które będzie nagrywane kamerą video i montowane przez zespół zew. specjalistów, a następnie emitowane na lekcji za pośrednictwem komputera/telewizora. Wymaga się, ażeby każde tego typu doświadczenie zawierało: opis scenerii (miejsca nagrania- obszar Polski), wykaz rekwizytów niezbędnych do jego wykonania (maksymalny koszt jednostkowy zakupu rekwizytów do 1 filmu to 100 zł brutto, preferowane doświadczenia oparte na powszechnie dostępnych bezpłatnych rekwizytach np. patyk, szyszka, drzewo itp), wykaz aktorów występujących w filmach (max. 3 w jednym filmie), dialogi aktorów występujących w doświadczeniach, tekst czytany przez lektora, cel doświadczenia, pointa doświadczenia. Wymaga się jednocześnie, aby min 80% (384 sztuki) wszystkich nagrywanych doświadczeń, miało miejsce na terenie Gmin Suchań, Marianowo, Chociwel. Podział scenariuszy zajęć na lata edukacyjne: - I klasa SP: 160, - II klasa SP: 160, - III klasa SP: 160, 6) scenariusze zajęć należy przekazać w formie elektronicznej na płycie cd/dvd w plikach o formacie doc lub odt, np. - MS Office Word lub LibreOffice Writer lub OpenOffice Writer, w oparciu o dostarczony przez Zamawiającego szablon scenariusza zatwierdzony przez koordynatora merytoryczno-administracyjnego, 7) miejsce wykonywania

pracy: wymaga się ażeby minimum 80% czasu pracy zespołu złożonego z minimum 10 specjalistów wykonywano bezpośrednio w budynkach należących do Zamawiającego (Zamawiający obliguje się do zapewnienia odpowiedniego pomieszczenia). 8) tematyka scenariuszy zajęć musi być związana z następującymi obszarami tematycznymi: boisko szkolne, sala gimnastyczna, dom: a) pokój dziecka, b) kuchnia, c) łazienka; ogród działkowy, park, bieżnia sportowa wraz z boiskiem do piłki nożnej, sklep spożywczy, ulica w mieście, las, łąka, pole uprawne, sad, góry, brzeg jeziora/morza/ rzeki, samochód osobowy, zagroda/stodoła. 7. Opracowane scenariusze zajęć wraz z wypracowanymi narzędziami będą wdrożone pilotażowo w szkołach podstawowych w Suchaniu, Marianowie, Chociwlu. 8. Scenariusze zajęć powinny zawierać 1) Temat lekcji, 2) Imię i nazwisko autora, 3) Realizowany cel podstawy programowej, 4) Cele ogólne i szczegółowe lekcji, 5) Stosowane metody pracy - w tym metoda doświadczalna powinna mieć charakter wiodący w scenariuszu, 6) Opisaną formę zajęć, 7) Dokładny przebieg lekcji, 8) Załącznik w postaci scenariusza doświadczenia, zawierającego wytyczne do jego przeprowadzenia. 9. Uzupełnienie opisu przedmiotu zamówienia stanowi załącznik nr 7 do SIWZ - wniosek o dofinansowanie.

II.4) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.00.00.00-4, 80.52.10.00-2.

SEKCJA III: PROCEDURA

III.1) TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: Przetarg nieograniczony

III.2) INFORMACJE ADMINISTRACYJNE

- **Zamówienie dotyczy projektu/programu finansowanego ze środków Unii Europejskiej:** tak, projekt/program: Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3. Poprawa jakości kształcenia.

SEKCJA IV: UDZIELENIE ZAMÓWIENIA

IV.1) DATA UDZIELENIA ZAMÓWIENIA: 03.07.2014.

IV.2) LICZBA OTRZYMANÝCH OFERT: 1.

IV.3) LICZBA ODRZUCONYCH OFERT: 0.

IV.4) NAZWA I ADRES WYKONAWCY, KTÓREM U DZIELONO ZAMÓWIENIA:

- Usługi Edukacyjne Hanna Olszańska, ul. Akacyjowa 4e/1, 72-300 Gryfice, kraj/woj. zachodniopomorskie.

IV.5) Szacunkowa wartość zamówienia (bez VAT): 233658,54 PLN.

IV.6) INFORMACJA O CENIE WYBRANEJ OFERTY ORAZ O OFERTACH Z NAJNIŻSZĄ I NAJWYŻSZĄ CENĄ

- **Cena wybranej oferty:** 285484,00
- **Oferta z najniższą ceną:** 285484,00 / **Oferta z najwyższą ceną:** 285484,00
- **Waluta:** PLN.